**Име и презиме ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Разред: \_\_\_\_\_**

**Група А**

**Тест 6**

**1. Поређај фазе сукцесије кроз које пролазе стајаћи водени екосистемими тако што ћеш их обележити бројевима од 1 до 4 према редоследу одвијања.**

②

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **A picture containing text  Description automatically generated** | **A picture containing text  Description automatically generated** |  |
| мочвара | бара | копнени екосистем | језеро |
|  |  |  |  |

**2. На основу наведених описа, препознај о којим појмовима је реч и упиши одговоре у празна поља у табели.**

③

коменсализам / паразитизам / мутуализам / конкуренција / азотофиксација / микориза

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | облик односа у коме обе врсте имају велику корист |  |
| б) | облик међусобног односа два организма исте врсте или различитих врста којима је за живот неопходан исти ресурс – простор, вода, храна... |  |
| в) | облик односа у коме учествују биљке и гљиве, где гљива својим хифама продире у ткиво корена многих врста дрвећа; на тај начин биљка лакше упија воду и минерале из земљишта, док гљива заузврат добија шећер и витамине |  |
| г) | облик односа одређених бактерија са биљкама; у овом односу, биљка добија азот у облику минерала које може да користи, а бактерија добија шећере потребне за ћелијско дисање и раст |  |
| д) | облик односа у коме једна врста има корист, а друга штету |  |
| ђ) | облик односа у коме једна врста има корист, а друга нема ни штету ни корист |  |

**3. Појмове наведене у колони лево повежи са њиховим објашњењима из колоне десно тако што ћеш на линију испред сваког појма уписати одговарајуће слово.**

②

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | геосфера | а) | стење и камење који чине планету Земљу |
| 2. |  | биосфера | б) | ваздушни омотач око планете Земље |
| 3. |  | хидросфера | в) | некадашња Земља на којој није постојао живи свет, већ само плитка мора, стене и ваздух испуњен отровним гасовима |
| 4. |  | атмосфера | г) | сва вода на планети Земљи |
|  |  |  | д) | скуп свих екосистема и биома који постоје на Земљи |

**4. Ако је реченица тачна, заокружи слово Т, а ако је нетачна, заокружи слово Н.**

③

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | Јединство свих живих бића која постоје на нашој планети заснива се на непрестаном кружењу супстанци и протицању енергије. | **Т** | **Н** |
| б) | Кружење супстанци у природи почиње сложеним молекулима који су заступљени у живим организмима и неживој природи. | **Т** | **Н** |
| в) | Кружење супстанци у природи је важно зато што се једна иста количина супстанци може користити ограничен број пута. | **Т** | **Н** |
| г) | У процесу фотосинтезе хемијски елементи из неорганског облика прелазе у органски облик као различита једињења. | **Т** | **Н** |
| д) | Енергија сунца се трансформише у хемијску и топлотну енергију. | **Т** | **Н** |
| ђ) | Органска супстанца прелази у неорганску приликом одбацивања несварене хране и делова тела (длаке, перје), приликом излучивања или када организам угине. | **Т** | **Н** |

**5. Наведене биљке распореди у табелу у зависности од тога којој барској зони припадају.**

③

водени орашак / ресина / локвањ / рогоз / мешинка / трска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зона високих биљака** | **Зона плутајућих биљака** | **Зона подводних биљака** |
|  |  |  |

**6. У табели су дати узроци, последице и одређени процеси који се одвијају у природи под негативним утицајем човека.** **Допуни табелу тако да се поред сваког процеса нађу његов узрок и последица.**

③

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процес у природи** | **Узрок** | **Последица** |
|  | угљен-диоксид, метан, водена пара |  |
|  |  | појачано ултраљубичасто зрачење које оштећује молекул ДНК у ћелијама живих бића |
| киселе кише |  | исушивање шума и повећавање киселости земљишта, река и језера |
| ерозија земљишта | крчење шума |  |

**7.** **Наведене организме распореди у табелу у зависности од тога ком копненом екосистему Србије припадају.**

④

буква / текуница / дивокоза / плава клека / велики тетреб / дрозд / Панчићева оморика / рунолист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степа** | **Четинарска шума** | **Лишћарска листопадна шума** | **Планинске рудине** |
|  |  |  |  |

**8. На основу наведених описа, препознај о којим појмовима је реч и упиши одговоре у празна поља у табели.**

④

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) | највећа бројност коју одређена популација може да достигне у датом екосистему |  |
| б) | уношење нових врста у екосистем у којем нису постојале |  |
| в) | промене које су правилне и понављају се сваке године – попут годишњих доба или сезона |  |
| г) | заједнички назив за фосилна горива, метале и минерале које наредне генерације неће моћи да користе када их једном потрошимо |  |
| д) | стратегија друштвеног развоја која подразумева коришћење природних ресурса на начин који не угрожава животну средину и не доводи у питање могућности будућих генерација да задовоље сопствене потребе |  |
| ђ) | нова врста која због непостојања природних непријатеља својим наглим размножавањем и проширењем угрожава домаће врсте |  |
| ж) | природни ресурси који се сами непрекидно обнављају: сунчева енергија, ветар, плима и осека, таласи |  |
| з) | еколошки назив за све оно што човек узима из природе за своје потребе и отпад који оставља за собом |  |

②

**9. Једaн од наведених организама не припада овој групи. Подвуци га, а затим образложи свој избор.**

рак самац / лишај / ајкула / морска саса / скушац пратиброд / крпељ

**Овој групи не припада** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, зато што** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

**10. Распореди наведене процесе који су карактеристични за кружење воде, угљен-диоксида и азота у Венов дијаграм водећи рачуна о томе да су неки процеси заједнички.**

④

кружење угљен-диоксида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | – | азотофиксација |
| Б | – | испаравање |
| В | – | исхрана |
| Г | – | излучивање |
| Д | – | труљење |
| Ђ | – | транспирација |
| Е | – | фотосинтеза |
| Ж | – | дисање |

кружење азота

кружење воде